

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2016

A résztvevő adatai

Név	Hajduné Bihari Ágnes Klára
Beosztás	tanár

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Inrecultural Competences
Fogadó intézmény neve	IDEC S.A. Training Centre, Pireas
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Görögország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tervezési-szervezési kompetenciák fejlesztése az adott idegen nyelven. 2. Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. 3. Téma-releváns szakmai ismeretek bővítése, az ismeretek rendszerben látása. 4. A tanítási folyamat során alkalmazható jó gyakorlatok megismerése. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tervezési-szervezési kompetenciáim bővültek. 2. Idegen nyelvi (angol) kompetenciáim bővültek, a téma-releváns szakkifejezésekkel gazdagodott az angol szókincsem. 3. Téma-releváns szakmai ismereteim bővültek, illetve rendszerben látom az adott területhez kapcsolódó ismereteket. 4. A tanítási folyamat során alkalmazható jó gyakorlatokat sikerült megismerni. 5. Interkulturális iskola munkafolyamatába tekinthettem be, ahol a z iskola mintegy 300 tanulója 35 országból érkezett, és összesen 28 nyelven beszélnek a tanulók, de ezen nyelvek között nem szerepel a fogadó ország (Görögország) hivatalos nyelve. 6. A nonverbális kommunikáció tanítási folyamat során való jelentőségének felismerése. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A tanítási folyamat során: <ul style="list-style-type: none"> - olyan osztályokat (SZH9, SZH10, 9C-rendészet, 11B és 11C) és tantárgyakat tanítok (etika, társadalom- és jelenkor ismeret, természetismeret), ahol a tanulók különböző szocio-kulturális háttérrel rendelkező diákok, így a velük való kommunikációban is segít. Illetve a témához kapcsolódó ismeretekre szükség van a tantárgyak tartalmi elemeinek tanulók felé közvetítésében. - az általam mentorált egyetemi hallgatóknak tovább tudom adni a megszerzett ismereteket 2. Pályázati tevékenység során: a tervezett mobilitási helyszínekhez kapcsolódó ismereteim bővültek a szóban forgó továbbképzés által, így segíti a tervezési folyamatot. 3. Disszemináció: kollégáknak ismeretek továbbadása intézményi keretek között szervezett disszeminációs napon.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Day 1

Introduction to the training course, syllabus, methodology, learning outcomes

Cultures and stereotypes:

Illustration of the concept of culture, key categories (ethnic group, race, racism, multiculturalism, gender, nationality, religion)

Prejudices and stereotypes

Obstacles to integration

Xenophobia and racism

Activity: The own social and cultural identity

History of migration :

History and reasons for migration

Source of information on history of world globalisation

History of migration

Geopolitics

History of assimilation trends

Current situation in Europe and the world

Information on the political and social situation in Europe

Current national and European immigration

Quantitative and qualitative data on the presence of foreigners

Assimilation policies -new integration policies

Glossary of words and expressions related to immigration and integration

Day 2

Legislation:

Basic legal concepts: citizenship, nationality, residence permit, family reunion

Principles fixed in the project of the new European Constitution

European law on migration

Human rights and rules against discrimination - Convention of Geneva (1951)

Activity: National laws on migration (entry, asylum, permanence, integration, work, health services, children and family law)

Human rights:

European Declaration of human rights

European Convention of human rights

European Declaration against illegal traffic of immigrants

Directive 2000/78

Directive 2000/43

Intercultural Learning - Intercultural Trainer Competence:

Basic knowledge over the theme cultural imprint, also gender specific

Training of the perception ability for diversities in the group of students or participants

Behavioural repertoire (the possible range of behaviours)

Day 3

Communication:

Basic techniques of communication and management of interviews

Structure of a face to face interview

Management

Reference framework

Message

Intention

Ability to listen

Empathy

Feed - back

Intercultural communication

Peculiarities of intercultural communication

Non-verbal communication styles

Gender typical communication

Group dynamics, norms, roles, cultural filter

Coding, decoding

Analysis of the situation, clarification, capacity to stand back

Stereotypes, commonplaces and prejudices

Activity: Intercultural communication case studies

Day 4

Problem solving

Analysis of solving strategies

Multi-faced problems and multi-faced solutions

Strategies to involve immigrants users

Strategies to identify the problems

Activity: problem solving in real world situations

Intercultural conflict management

Types of conflict in the ethnic or social dimension

Methods and instruments for constructive conflict management

Positive conflict and difference management

Conflict definition and classification

Types of conflicts

Levels and contexts of social conflicts

Premises or causes of conflicts

Day 5

Activity: simulation of intercultural conflict management

Reflexion - evaluation of the training course

Certificates

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

1. **Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése:** iskolai keretek között szervezett nyelvoktatáson való részvétel, iskolán kívüli nyelvórákon való részvétel.
2. **Szakmai tartalmi ismeretek bővítése:** multikulturális nevelés tanáraként az adott szakterülethez kapcsolódó résztémák (pl. xenofóbia, empátia, tolerancia stb...) felelevenítése, az adott témához kapcsolódó angol nyelvi szakkifejezések elsajátítása.
3. **Kulturális ismeretek bővítése:** történelem, hagyományok, szokások, életvitel stb. ismeretek bővítése a fogadó ország vonatkozásában.
4. **IKT kompetenciák bővítése:** a küldő országgal kapcsolatos kulturális ismeretek tartalommal prezentáció készítése.
5. **Szervezési feladatok:** kurzusfoglalással kapcsolatos teendők, szállás- és utazás szervezési feladatai, idegen nyelvi kommunikáció.

Dátum: 2017. február 18.



résztvevő aláírása